

**DIRETORIA DE REGULAÇÃO ACADÊMICA/DRA
COORDENADORIA DE PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS/CPPP**

**LISTA DE CHECAGEM EM PROCESSO DE PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
(ATUALIZADA - fevereiro 2022)**

Para atualização desta lista de checagem dos PPCs, foram considerados::

- a) Anexo I da Resolução nº 278/CONSEA, de 04 de junho de 2012;
- b) PDI 2019-2024
- c) Indicadores dos Instrumentos de Avaliação de Cursos de Graduação (IACG) do INEP (Vigente 2017);
- d) Indicadores de Relatórios de Avaliação Externa do INEP dos cursos da UNIR;
- e) Indicadores de Despachos Saneadores do INEP para cursos da UNIR;
- f) Referencial legal e normativo da graduação em vigor, disponível em <https://prograd.unir.br/homepage>, aba “Legislação e Normas”, [Link](#).

| | |
|--------------------------|--|
| Número do Processo | |
| Nome do Curso | |
| Local de oferta do curso | |
| Fase do PPC | () Criação de curso () Reformulação () Outra: |

| ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS | | | | | |
|------------------------------------|--------|------------|---------------------|--|--------|
| Discriminação dos elementos do PPC | Atende | Não atende | Atende parcialmente | Indicações - Observações - Contribuições | Página |
| Capa | | | | | |
| Folha de rosto | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------|-------------------|----------------------------|---|---------------|
| Sumário | | | | | |
| Lista de quadros, tabelas, figuras e Siglas | | | | | |
| APRESENTAÇÃO | | | | | |
| Discriminação dos elementos do PPC | Atende | Não atende | Atende parcialmente | Indicações - Observações - Contribuições | Página |
| APRESENTAÇÃO | | | | | |
| 1. CONTEXTUALIZAÇÃO | | | | | |
| Discriminação dos elementos do PPC | Atende | Não atende | Atende parcialmente | Indicações - Observações - Contribuições | Página |
| Contextualização da Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR | | | | | |
| Contextualização socioeconômica, socioambiental, tecnológica, cultural, política e educacional da região de abrangência do Campus e curso | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------|-------------------|----------------------------|---|---------------|
| 2. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA | | | | | |
| Contextualização do curso | | | | | |
| Discriminação dos elementos do PPC | Atende | Não atende | Atende parcialmente | Indicações - Observações - Contribuições | Página |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Objetivos do Curso | | | | | |
| Concepção teórico-metodológica do Curso | | | | | |
| Perfil Profissional do Egresso | | | | | |
| Justificativa de oferta do curso | | | | - | |
| Histórico do curso | | | | - | |
| Legislação/Dispositivos Legais | | | | | |
| Políticas Institucionais no âmbito do curso | | | | | |
| Políticas de Atendimento aos discentes | | | | | |
| Identificação do funcionamento do Curso | | | | | |
| Nome do curso | | | | | |
| Endereço de funcionamento do curso | | | | | |
| Atos regulatórios do curso | | | | | |
| Código do curso no E-MEC | | | | | |
| Código do curso na DIRCA | | | | | |
| Conceito Preliminar de Curso – CPC | | | | | |
| Conceito do Exame Nacional de Desempenho do Estudante – ENADE | | | | | |
| Número de vagas | | | | | |
| Grau (Bacharelado ou Licenciatura) | | | | | |
| Titulação conferida ao egresso | | | | | |
| Modalidade (Presencial/Distância) | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Carga horária total do curso (hora-relógio) | | | | | |
| Tempo Mínimo e Máximo para Integralização | | | | | |
| Previsão de semestre de ingresso | | | | | |
| Turno de funcionamento | | | | | |
| Tipo de ingresso | | | | | |
| Regime acadêmico - Alternância | | | | | |
| Perfil para ingresso no curso | | | | | |
| Regime de oferta e de matrícula | | | | | |
| Calendário acadêmico | | | | | |

| ESTRUTURA CURRICULAR | | | | | |
|---|--------|------------|---------------------|--|--------|
| Discriminação dos elementos do PPC | Atende | Não atende | Atende parcialmente | Indicações - Observações - Contribuições | Página |
| Componentes curriculares obrigatórios | | | | a) | |
| Temáticas curriculares obrigatórias: <ul style="list-style-type: none"> a) Educação Ambiental: Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 b) Educação em Direitos Humanos (Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012) c) Educação para as relações étnico-raciais | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena (Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004)</p> <p>d) IV - Prevenção e ao combate a incêndio e a desastres, no caso específico dos cursos de graduação em Engenharia (Lei nº 13.425, de 30 de março de 2017)</p> | | | | | |
| Componente curricular Obrigatório - Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) | | | | | |
| Componentes Curriculares - Disciplinas Optativas | | | | | |
| Componentes Curriculares Eletivos - NÃO OBRIGATÓRIOS | | | | | |
| Componente Curricular - Atividades Complementares (AC) | | | | | |
| Componente Curricular - Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) | | | | | |
| Componente Curricular - Estágio Curricular Supervisionado | | | | | |
| Componente Curricular - Atividades Curriculares de Extensão – ACEX | | | | | |
| Oferta de componentes curriculares na modalidade EAD(se houver) | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----|--|
| Prática Pedagógica dos Componentes Curriculares nas licenciaturas | | | | | |
| Práticas de ensino nos cursos da área da saúde; | | | | | |
| Práticas jurídicas no curso de Direito - Núcleo de Práticas Jurídicas; | | | | | |
| Práticas nos bacharelados) | | | | | |
| Articulação entre a teoria/prática e a interdisciplinaridade | | | | | |
| Integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação | | | | | |
| Modos de integração entre a graduação e a pós-graduação (Quando houver) | | | | | |
| Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS) | | | | | |
| Integração com as redes públicas de ensino: Obrigatório para licenciaturas E/ou Convênios ou parcerias. | | | | | |
| Descrição dos requisitos para integralização de currículo/Síntese da Distribuição da Carga Horária Total do Curso | | | | | |
| Matriz Curricular por Semestre/período (Tabela) | | | | a) | |
| Matriz de Equivalência (Tabela) | | | | | |
| Plano de Transição Curricular (Para PPC em reformulação) | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------|-------------------|----------------------------|---|---------------|
| Componentes Curriculares compartilhados | | | | | |
| Representação gráfica do perfil de formação | | | | | |
| Ementário dos Componentes Curriculares | | | | | |
| METODOLOGIA | | | | | |
| Discriminação dos elementos do PPC | Atende | Não atende | Atende parcialmente | Indicações - Observações - Contribuições | Página |
| Metodologias de Ensino | | | | | |
| Metodologia das atividades de tutoria | | | | | |
| RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TDICS | | | | | |
| Discriminação dos elementos do PPC | Atende | Não atende | Atende parcialmente | Indicações - Observações - Contribuições | Página |
| Recursos Didáticos | | | | | |
| Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação – TDICs no processo ensino-aprendizagem | | | | | |
| Produção de material didático-institucional | | | | | |
| AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM | | | | | |
| Discriminação dos elementos do PPC | Atende | Não atende | Atende parcialmente | Indicações - Observações - Contribuições | Página |
| Fundamentos e Metodologias de Avaliação Discente | | | | | |

3. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA DO CURSO

GESTÃO ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA DO CURSO

| Discriminação dos elementos do PPC | Atende | Não atende | Atende parcialmente | Indicações - Observações - Contribuições | Página |
|---|--------|------------|---------------------|--|--------|
| Funcionamento do Conselho de Departamento/colegiado de curso. | | | | | |
| Dados atualizados do(a) Chefe e Vice-Chefe de Departamento do curso/Coordenador do curso. | | | | | |
| Núcleo Docente Estruturante - NDE | | | | | |

GESTÃO DO CURSO E PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Observação:

Recomendamos a inserção deste item no PPC, o qual pode contemplar os elementos abaixo discriminados, os quais evidenciam a avaliação externa. a autoavaliação institucional, avaliação do docente pelo discente , acompanhamento dos egressos e do PPC.

Para conhecimento - Indicador do instrumento de avaliação de cursos (vigente desde 2017):

Indicador 1.13 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa - Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância/Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento: Conceito 5 - A gestão do curso é realizada considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com evidência da apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica e existência de processo de autoavaliação periódica do curso.

IMPORTANTE:

A gestão administrativa e pedagógica do curso, sob a liderança da Coordenação de Curso/Chefia de Departamento e do Núcleo Docente Estruturante (NDE), precisa ser realizada por meio dos Planos de Ação da Coordenação/Chefia, Plano de Ação do NDE, Plano de Gestão do Curso e/ou Plano de Melhoria do Curso, considerando os insumos abaixo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com evidência da apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica e existência de processo de autoavaliação periódica do curso.

CONTRIBUIÇÃO - INSUMOS PARA Planos de Ação da Coordenação/Chefia, Plano de Ação do NDE, Plano de Gestão do Curso e/ou Plano de Melhoria do Curso:

- I. Relatório de Autoavaliação institucional (Produzido pela CPAV);
- II. Relatório de Autoavaliação de Curso (Produzido pelo curso a partir do resumo da Autoavaliação de Curso gerado pela CPAV, durante Avaliação Institucional interna e encaminhada a cada curso);
- III. Relatórios de avaliação externa in loco (Realizada periodicamente pelos avaliadores conforme ciclos avaliativos previstos INEP/MEC);
- IV. Nota do ENADE (qdo houver);
- V. Indicações de despachos saneadores do INEP/MEC;
- VI. Resultados das ações de Avaliação e Acompanhamento dos egressos (Realizadas pelo curso junto aos egressos, aos empregadores dos egressos e associações de classe, os Conselhos Regionais);
- VII. Resultados das Avaliações dos Docentes pelos Discentes (Realizada semestralmente pelos curso);
- VIII. Resultados de outras ações de avaliação realizadas pelo NDE, Coordenação de Curso/Chefia de Departamento.

| Discriminação dos elementos do PPC | Atende | Não atende | Atende parcialmente | Indicações - Observações - Contribuições | Página |
|--|---------------|-------------------|----------------------------|---|---------------|
| Avaliação externa do curso | | | | a) | |
| Exame Nacional de Avaliação de Desempenho de Estudante (ENADE) | | | | | |
| Autoavaliação institucional. | | | | | |
| Avaliação discente | | | | | |
| Avaliação e Acompanhamento dos egressos | | | | | |
| Avaliação do PPC e da gestão da aprendizagem | | | | | |

RECURSOS HUMANOS

| Discriminação dos elementos do PPC | Atende | Não atende | Atende parcialmente | Indicações - Observações - Contribuições | Página |
|---|---------------|-------------------|----------------------------|---|---------------|
|---|---------------|-------------------|----------------------------|---|---------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|----|--|
| Corpo docente | | | | | |
| Corpo discente | | | | | |
| Técnicos Administrativos | | | | a) | |
| Tutores (Para cursos na modalidade a distância e para cursos presenciais que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância conforme Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019). | | | | | |
| Equipe Multidisciplinar (Para cursos na modalidade a distância e para cursos presenciais que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância conforme Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019). | | | | | |
| Atendimento Educacional Especializado - AEE (Quando houver no Campus, núcleo ou Departamento) | | | | | |
| Programa/ações de formação/capacitação de docentes (Conforme orientação da DCN do curso) | | | | | |

4. INFRAESTRUTURA DO CURSO

| Discriminação dos elementos do PPC | Atende | Não atende | Atende parcialmente | Indicações - Observações - Contribuições | Página |
|---|--------|------------|---------------------|--|--------|
| Infraestrutura administrativa do Curso | | | | | |
| Descrição do suporte administrativo do campus. | | | | | |
| Infraestrutura básica utilizada no ensino: a) Salas de Aula; b) Laboratórios e equipamentos; c) Biblioteca d) Outros espaços | | | | | |
| Acessibilidades (arquitetônica, atitudinal, comunicacional, digital, instrumental e metodológica) | | | | a) | |

5. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS

| Discriminação dos elementos do PPC | Atende | Não atende | Atende parcialmente | Indicações - Observações - Contribuições | Página |
|---|--------|------------|---------------------|--|--------|
| RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS (Se houver necessidade) | | | | | |

| REFERÊNCIAS | | | | | |
|--|---------------|-------------------|----------------------------|---|---------------|
| Discriminação dos elementos do PPC | Atende | Não atende | Atende parcialmente | Indicações - Observações - Contribuições | Página |
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (Relação das referências que subsidiaram a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso) | | | | | |
| APÊNDICES/ANEXOS | | | | | |
| Discriminação dos elementos do PPC | Atende | Não atende | Atende parcialmente | Indicações - Observações - Contribuições | Página |
| Regulamento de Estágio Supervisionado | | | | | |
| Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) | | | | | |
| Regulamento de Atividades Complementares Regulamento de Atividades Curriculares de Extensão (ACEX) | | | | | |
| Regulamentos de Laboratórios | | | | | |
| Regulamento do Núcleo de Práticas Jurídicas (exclusivo para o Curso de Direito) | | | | | |
| Regulamento de Prática Pedagógica (Específico para os cursos de licenciatura) | | | | | |
| Regulamento de Internato (Curso de Medicina) | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Outros regulamentos conforme especificidades da proposta curricular. | | | | | |
| Demanda de livros para atualização do acervo do curso, por disciplina (Se houver necessidade) | | | | | |
| ANEXOS | | | | | |